

?! Beobachten & Beschreiben



Denke dir weitere Gesten oder Worte des Fairplays aus!

Macht daraus ein Standbild!

Sind euch bei den Olympischen Spielen 2016 in Rio Gesten der Sportler aufgefallen, die sich besonders fair verhalten haben?

Wenn ja, beschreibt eure Beobachtungen mit eigenen Worten!

Fairness im Wettkampf

Trimmy besucht die Wettkampfstätten und entdeckt faires Verhalten der Sportler bei den verschiedenen Sportarten.

Höflichkeit:

Trimmy ist im Leichtathletikstadion. Er steht auf der Tribüne und feuert alle Sportler an. Trimmy beobachtet wie alle einlaufenden Sportler in das Stadion freundlich vom Publikum empfangen werden und sich gegenseitig vor den Wettkämpfen die Hand zur Begrüßung geben.

Respekt:

Trimmy verfolgt ein Fußballspiel zwischen zwei gleichstarken Mannschaften. Er beobachtet, dass es im Spiel einen Elfmeter gibt. Der Torwart hält den Elfmeter mit einer Super-Parade. Trimmy hört wie ein Mitspieler zum Schützen sagt: „Kopf hoch, das kann jedem passieren, lass uns weiter spielen. Der Torwart hat einfach gut gehalten!“

Ehrlichkeit:

Trimmy sieht sich ein spannendes Basketballspiel an. Der Ball geht ins Aus, doch der Schiedsrichter konnte nicht erkennen, welcher Spieler als letztes am Ball war. Ein Spieler hebt die Hand und bestätigt, dass er den Ball berührt hat bevor er ins Aus ging.

Ein Finne halbiert die Goldmedaille

Zwischen den Jahren 1920 und 1932 zählte der finnische Läufer Lauri Lehtinen zu den weltbesten Langstreckenläufern. Bei den Olympischen Spielen 1932 in Los Angeles gab es für den Finnen nur einen Kontrahenten auf seiner Distanz, den Amerikaner Ralph Hill. Ein gewaltiger Vorteil war der Zuspruch von 80000 eigenen Fans auf den 12,5 Runden im Stadion.

Beide Läufer lieferten sich einen Zweikampf der Extraklasse. Beide wechselten ständig die Führung. Mal führte Lehtinen, dann steigerte Hill das Tempo und setzte sich an die Spitze. Kurz vor dem Ziel wollte Hill den Finnen innen überholen? Überholen, doch der machte die Innenbahn zu und erhöhte noch mal das Tempo. Die Zuschauer im Stadion peitschten Ralph Hill weiter an. Doch dem Amerikaner fehlte die Kraft den Finnen zu überholen.

Lehtinen lief als Sieger durchs Ziel. Seine Freude über den Sieg verpuffte im Protestgebrüll der Zuschauer. Der Stadionsprecher äußerte durch das Stadionmikrofon: „Liebe Damen und Herren, erinnern Sie sich bitte daran, dass es sich hier um unsere Gäste handelt.“

Noch bevor das Schiedsgericht zu einem Ergebnis kam, beendete Ralph Hill jegliche Diskussionen. Er antwortete den Reportern auf die Frage, ob Lehtinen unfair gelaufen sei: „Nein, ist er nicht.“ Der finnische Sieger war positiv überrascht von dieser Geste. Einige Stunden später zur Siegerehrung bot er Hill einen Platz auf dem Siegerpodest an. Die Reaktion des Finnen versöhnte auch das kritische Publikum endgültig. Nach einigen Wochen fand der zweitplatzierte Läufer Ralph Hill einen Brief in seinem Briefkasten. Der Inhalt des Briefes bestand aus einer halbierten Goldmedaille. Der finnische Siegläufer Lauri Lehtinen hatte sie ihm per Post zugesandt.

Fairplay-Pokal

Gestaltet für die ganze Schule einen Fairplay-Pokal! Jeden Monat wird der Pokal an eine Klasse verliehen, die sich fair verhalten hat.

Schneidet die Fairplay-Medaille aus und klebt beide Seiten zusammen. Schreibt gemeinsam Situationen auf, in denen ihr ähnlich fair gehandelt habt wie der finnische Läufer Lauri Lehtinen.

Denkt dabei nicht nur an den Sport, sondern auch an Situationen wie z. B. in der Schulpause oder auf dem Schulhof.

© Bender, Tom (Hrsg.), Sternstunden des Sports – Fair Play, 2011, S. 68

?! Fairplay-Medaille

Sammelt in allen Klassen einmal im Monat alle Fairplay-Medaillen ein. Per Los wird eine Medaille herausgezogen, die Klasse erhält dann für einen Monat den Fairplay-Pokal.



Ein Fairplay-Vertrag zum Ausfüllen ist auch online verfügbar unter: www.doa-info.de/service/unterrichtsmaterialien/category/35-olympische-spiele-rio-2016.



Hand in Hand zum Gipfel des Zuckerhuts

Legt viele Teppichfliesen in einer Sporthalle aneinander. Die zusammengestellten kleinen Teppichfliesen sollen den Zuckerhut darstellen. Stellt euch jetzt alle darauf und nach und nach nimmt der Lehrer eine Fliese weg. Die Fläche des Zuckerhutes wird kleiner und es müssen alle versuchen draufzubleiben. Wenn ihr euch an den Händen haltet, könnt ihr vielleicht verhindern, dass ein Mitschüler den Hallenboden berührt. Sobald ein Schüler den Hallenboden berührt, kann er mit seinem Fairplay-Beobachtungsbogen faire Situationen des Spieles notieren.

Fairplay-Beobachtungsbogen

Beschreibe Situationen, die deiner Meinung nach besonders fair waren!

VORNAME, NAME / KLASSE / DATUM

Beobachtungsbogen

Was habt ihr während des Spiels oder nachdem ihr den Zuckerhut verlassen habt beobachtet?

Schreibt eure Beobachtungen mithilfe des Fairplay-Beobachtungsbogen auf.

Schau in der Schule nach Situationen, die fair waren!

Notiere diese Situationen auf deinen Fairplay-Beobachtungsbogen!

Stellt euren Beobachtungsbogen eurer Klasse vor und diskutiert die einzelnen Situationen!

Sucht euch ein paar der besprochenen Situationen aus und macht ein Standbild daraus!

Hättet ihr in den Situationen genauso gehandelt?